



T.C.
TUZLA KAYMAKAMLIĞI
HACIOĞULLARI HİLMİ SONAY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024 - 2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

2006

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu siddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim intemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	39
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	42
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	44
MİSYONUMUZ	44
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	44
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	46
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	46
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	48
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	52
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

Sunuş



Rasim DİKİCİ - MÜDÜR

Sosyal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimler, tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarımızı da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu anlamda, eğitim ve öğretim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların hayata geçirilmesi, bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. Eğitim sisteminin esas unsuru olan okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatabilmeleri ve çağın gelişmelerine yön verebilmeleri için, stratejik önemi haiz kurumlar olarak karsımıza çıkmaktadırlar. Eğitim kurumlarımızın kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Çağdaş eğitime giden yolda önemli bir aşama kabul edilen stratejik planlamanın amacı; kurum kültürü ve kurum kimliğinin oluşumuna katkı sağlamak, mali yönetime etkinlik kazandırmak, kurum içinde uzak görüş yaklaşımını teşvik etmek, kurum çalışanlarının değişime ayak uydurmalarını sağlamak ve alternatifleri ortaya koymak, yükün hep birlikte omuzlanmasını sağlamak, kurumsal misyon, vizyon duygusu ve performans sistemini geliştirmek olmalıdır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kurumlarımıza daha etkili, verimli ve önceliklere dayalı bir yönetim anlayışı sergileyebilmeleri için tüm faaliyetlerini stratejik planlar çerçevesinde gerçekleştirme zorunluluğu getirmiştir. Bu plan ile öncelikler belirlenmiş ve beş yıl içinde varılmak istenen hedefler somut bir şekilde ortaya konmuştur. Bundan sonra sorumlulara düşen görev, bu hedefleri gerçekleştirmek olmalıdır. Aylar süren çabalar sonucu ortaya çıkmış olan Stratejik Planın geliştirilmesinde rol alan hazırlama ekibi üyelerini, paydaşlarımızı bu başarılı çalışmaya verdikleri katkıdan dolayı tebrik ve teşekkür ediyorum.

Rasim DİKİCİ

Okul Müdürü

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2029 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Rasim DİKİCİ	Okul Müdürü	Büşra Vedat Tatari ÇELİK	Rehber Öğretmen
Ceyhun AKTÜRK	Müdür Yardımcısı	Eda SELAM	Rehber Öğretmen
Zafer SÖNMEZ	Müdür Yardımcısı	Evren DAĞLI	Öğretmen
Tuğba GARİP	Öğretmen	Aylin PARLAYAN	Veli
Aynur ERSÜREN	Okul Aile Birliği Başkanı	Gökçe Bahar ERDEM	Öğrenci
Handan DOĞDU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Şerif ÜLKAR	Muhtar

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1970 yılında tek katlı olarak hizmete açılmış ve devlet tarafından yapılmıştır. Tuzla İstasyon adıyla yapılan okul Bakanlık Teftiş Kurulu eski Baş Müfettişi, ortaöğretim genel müdürlerinden “Hüseyin Avni Yukarıuç’un” adına izafeten “Avni Yukarıuç” adı verilmiştir. Okulumuzun 1972 yılında devlet tarafından 2.kat yapıldı. 1979-80 yıllarında ek 4 katlı bina yapılarak Avni Yukarıuç ilköğretim Okulu olarak 2004 yılına kadar eğitimini sürdürmüştür. Okulumuz İstasyon Mah. Hat boyu Cad. No:59 adresinde İkinci binada hizmet verirken depreme dayanıklılık tespitinden çürük çıkması nedeniyle bina yıkılmıştır. Aynı anda Tuzla Aydınli İlköğretim Okulunun iki binasından biriside aynı gerekçeyle yıkılmıştır. Aydınli İlköğretim Okulu bahçesinde yapılmak istenen yeni bina sığmadığı için yeni bir arsaya ihtiyaç duyulmuş hibeci Sayın Hilmi Sonay tarafından Aydınli Mah. Bahçelievler cad. Kudret sok. No:1 Tuzla adresinde 246 parsel, üçüncü cilt ve 245 sayfada kayıtlı 4400 m2 arsa alınarak okul yapılmak üzere İstanbul Valiliğiyle protokol yapılmıştır. Protokole göre Aydınli İlköğretim Okulu’nun adının aynı kalmak kaydıyla okulumuzun adı “Hacıoğulları Hilmi Sonay İlköğretim Okulu” olmuştur. Aydınli İlköğretim Okulu ve okulumuzun binaları il özel idareleri tarafından yaptırılmış, 2006 yılından itibaren eğitim-öğretime açılmıştır. 6287 sayılı yasa ile yeniden yapılandırma kapsamında okulumuz İLKOKUL olarak dönüşümünü tamamlamış olup 2013/2014 Öğretim yılından itibaren yeni durumuna uygun olarak eğitime başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: TUZLA		
Adres:	İstasyon M. Hatboyu Caddesi Numara: 59		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/AaUeM1	
Telefon Numarası:	0216 447 00 41		Faks Numarası:	0216 395 12 51	
e- Posta Adresi:	731591@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://hhsonayilk.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	731591		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1970			Toplam Çalışan Sayısı	51	
Öğrenci Sayısı:	Kız	513	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	534		Erkek	7
	Toplam	1047		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 26
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	1	27	28
Özel Eğitim Öğretmeni	-	6	6
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	-	3	3
İdari Personel	-	0	0
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	45	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	65	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	600			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
1/A Orta Ağır Z.	2	1	3	2/F	16	24	40
1/A Orta Ağır Otis.	1	0	3	2/G	20	20	40
2/A Orta Ağır Z.	1	0	1	3/A	20	19	39
2/A Orta Ağır Otis.	3	0	3	3/B	16	24	40
3/A Orta Ağır Z.	0	1	1	3/C	18	22	40
3/B Orta Ağır Otis.	1	0	1	3/D	19	21	40
4/A Orta Ağır Z.	1	0	1	3/E	21	17	38
4/A Orta Ağır Otis.	0	1	1	3/F	22	15	37
4/B Orta Ağır Otistik	0	1	1	3/G	22	17	39
1/A	18	16	34	4/A	20	17	37
1/B	19	16	35	4/B	17	21	38
1/C	18	15	33	4/C	19	18	37
1/D	18	11	29	4/D	12	12	24
1/E	16	11	27	4/E	17	19	36
1/F	19	13	32	4/F	19	16	35
1/G	19	14	33	4/G	21	17	38
2/A	20	18	38				
2/B	19	22	41				
2/C	21	21	42				
2/D	16	24	40				
2/E	19	21	40				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	28
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 MB

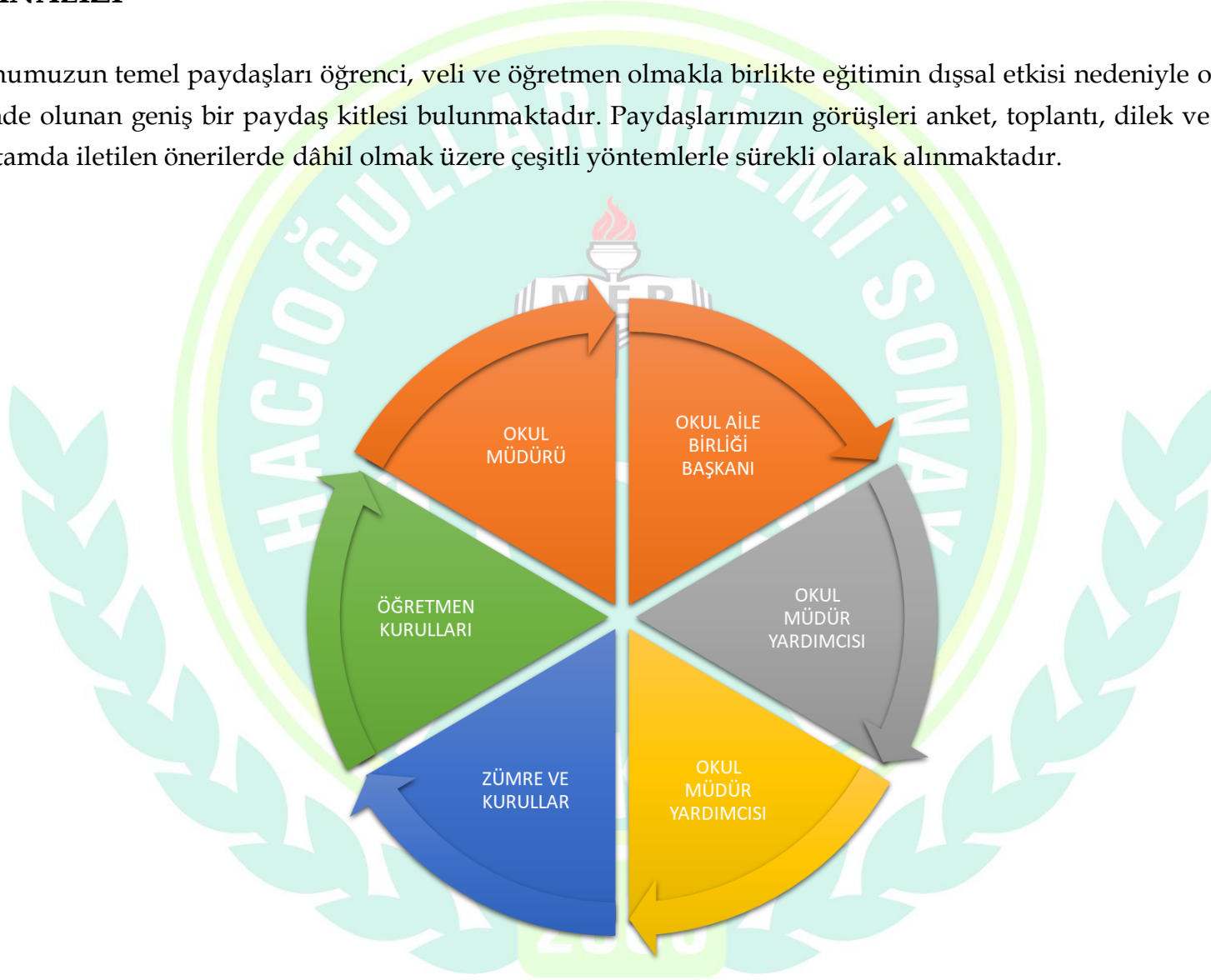
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

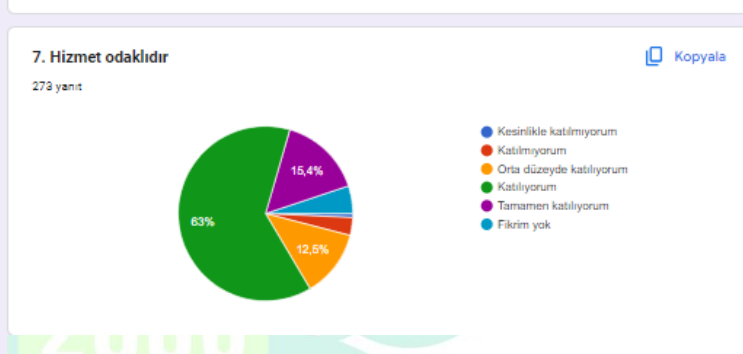
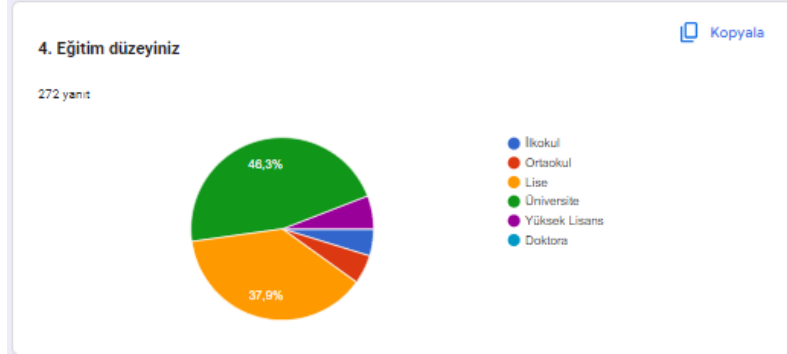
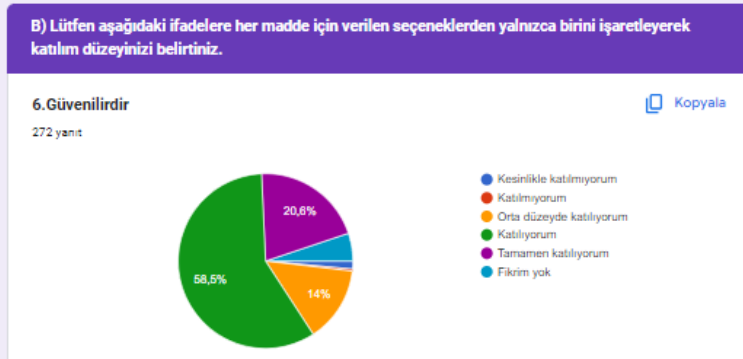
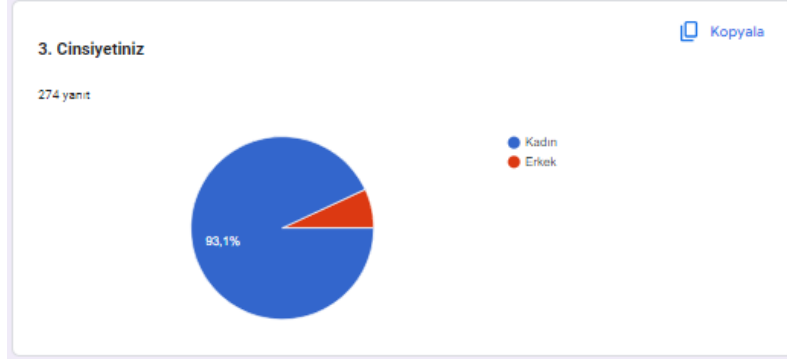
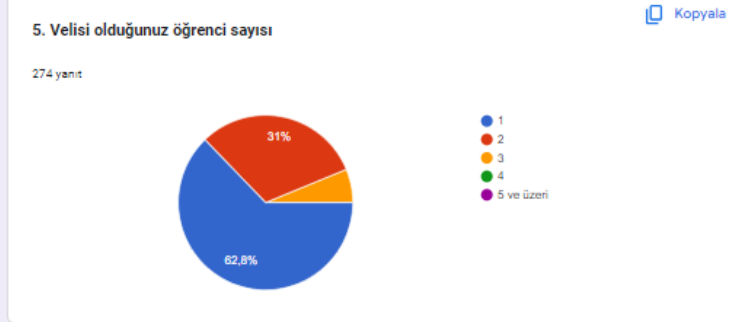
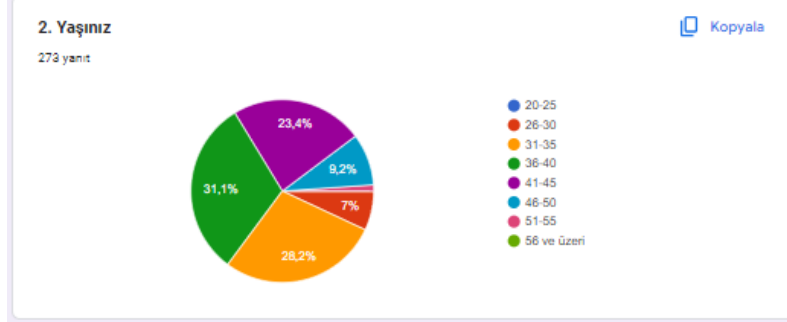
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	153.668,11 TL	121.877,38 TL
2021	117.667,47 TL	56.458,89 TL
2022	378.171,83 TL	277.329,29 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



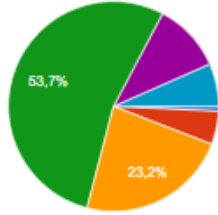
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:
Dış Paydaş Anket Sonuçları: Yaklaşık 274 katılımcı ankete katkı sağlamıştır. Sonuçlar aşağıdaki gibidir:



8. Problemlere çözüm odaklıdır

272 yanıt

[Kopyala](#)

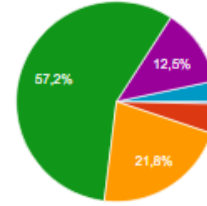


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum
- Fikrim yok

11. Kurum hizmet sağlanan kişilerin (öğretmen, öğrenci, veli vb.) memnuniyetini esas alır

271 yanıt

[Kopyala](#)

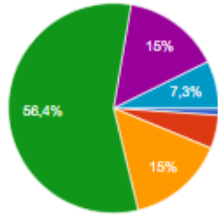


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum
- Fikrim yok

9. Yenilikçidir

273 yanıt

[Kopyala](#)

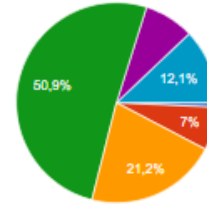


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum
- Fikrim yok

12. Şeffaftır

273 yanıt

[Kopyala](#)

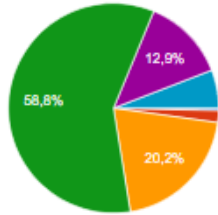


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum
- Fikrim yok

10. Kaliteli hizmet sunar

272 yanıt

[Kopyala](#)

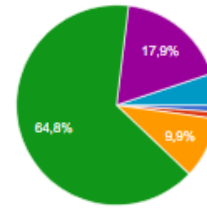


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum
- Fikrim yok

13. Erişilebilirdir

273 yanıt

[Kopyala](#)

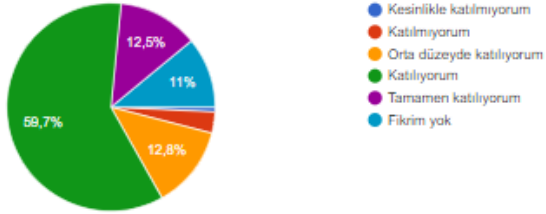


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum
- Fikrim yok



14. Kurum, toplumun her kesiminden kurum/kuruluş/kişilere açıktır ve hizmette fırsat eşitliği sağlanmaktadır

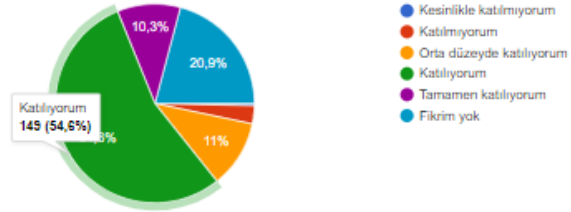
273 yanıt



Kopyala

17. Farklı görüşlere açıktır

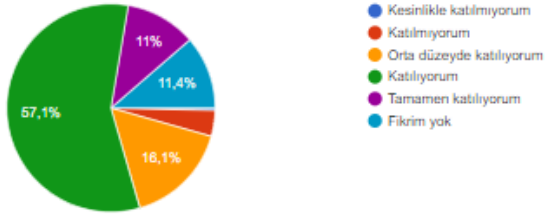
273 yanıt



Kopyala

15. Adildir

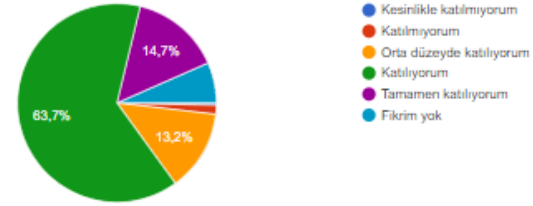
273 yanıt



Kopyala

18. Görev alanında yetkindir

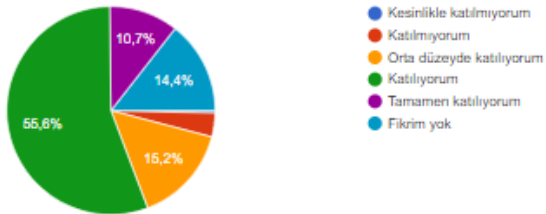
273 yanıt



Kopyala

16. Tarafsızdır

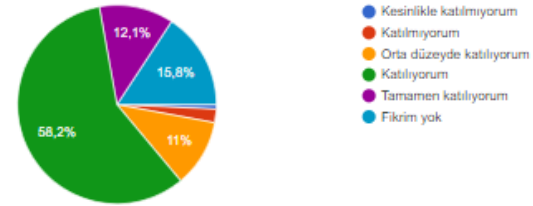
270 yanıt



Kopyala

19. Kurum, ürettiği projelerle paydaşlarının genel memnuniyet düzeyine katkı sağlamaktadır

273 yanıt



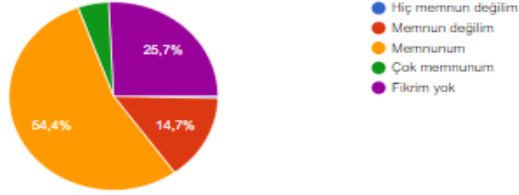
Kopyala

C) Aşağıda yer alan maddeleri muhatap olduğunuz okul/kurum açısından değerlendiriniz ve seçeneklerden yalnızca birini işaretleyerek katılım düzeyinizi belirtiniz.

20. Okul sağlığı hizmetlerinden

272 yanıt

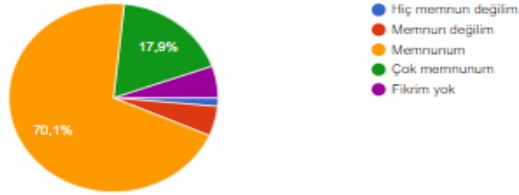
[Kopyala](#)



21. Okul güvenliğine yönelik tedbirlerden

274 yanıt

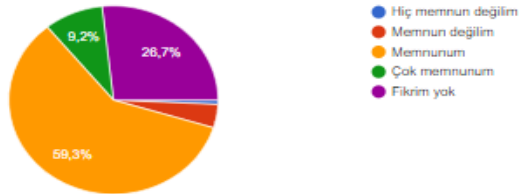
[Kopyala](#)



22. Öğrenci devamsızlığının azaltılmasına yönelik faaliyetlerden

273 yanıt

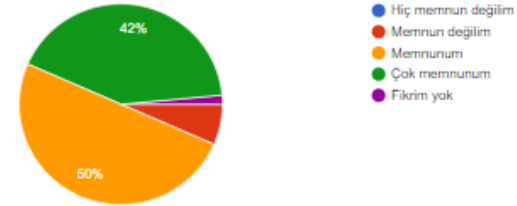
[Kopyala](#)



23. Öğretmenlerin iletişim becerisinden

274 yanıt

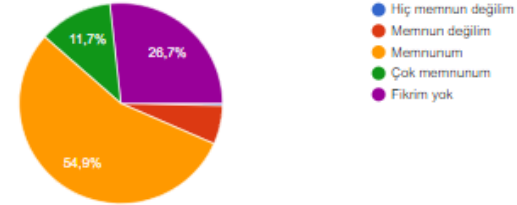
[Kopyala](#)



24. Okul aile iş birliği geliştirilmesine yönelik faaliyetlerden

273 yanıt

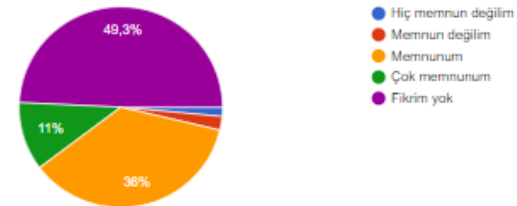
[Kopyala](#)



25. Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyacına yönelik sunulan eğitim hizmetlerinden

272 yanıt

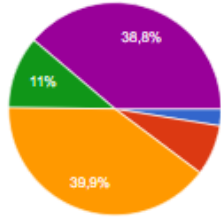
[Kopyala](#)



2006

26. Okullardaki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden

273 yanıt

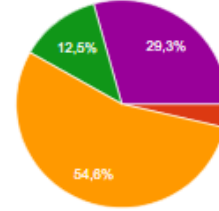


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

Kopyala

29. Okullarda yürütölmekte olan projelerden (il ve ilçe MEM yerel projeleri, okul projeleri)

273 yanıt

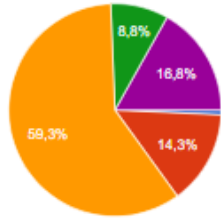


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

Kopyala

27. Okul ve kurumların fiziksel imkânlarının yeterliliğinden

273 yanıt

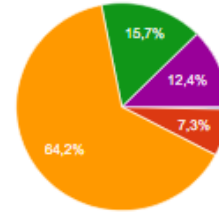


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

Kopyala

30. Okul yöneticilerinin iletişim becerisinden

274 yanıt

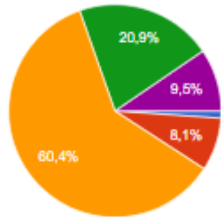


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

Kopyala

28. Ders dışı etkinliklerden (Sosyal-sanatsal-sportif)

273 yanıt

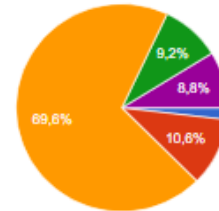


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

Kopyala

31. Okulların fiziki donatımından

273 yanıt

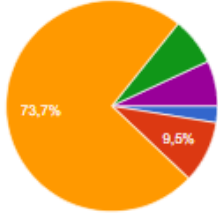


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

Kopyala

32. Eğitim binalarının tasarımından

274 yanıt

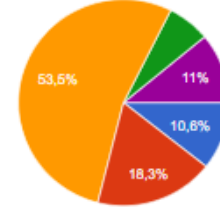


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

Kopyala

35. Sınıflar arası öğrenci dağılımı ve planlamadan

273 yanıt

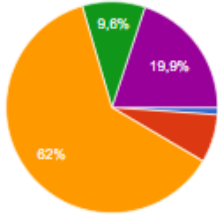


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

Kopyala

33. Okul binalarında yapılan bakım, onarım ve güçlendirme çalışmalarından

271 yanıt

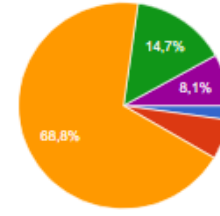


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

Kopyala

36. Okulların teknolojik alt yapı ve donanım imkânlarının geliştirilmesinden (Etkileşimli tahta, internet erişimi, bilişim teknolojileri sınıfı, 3D yazıcılar vb)

272 yanıt

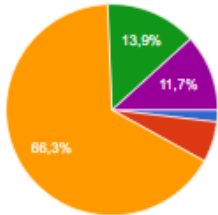


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

Kopyala

34. Yardımcı kaynak ve destek materyali hizmetlerinden

273 yanıt

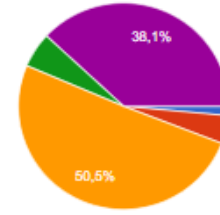


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

Kopyala

37. EBA'nın (Eğitim Bilişim Ağı) niteliğinden

273 yanıt

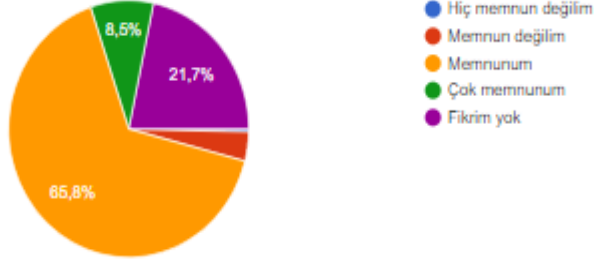


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

Kopyala

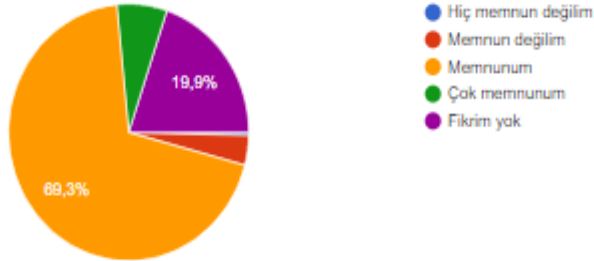
41. Eğitim öğretimle ilgili basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinden (Bilgilendirme, duyuru, tanıtım vb)

272 yanıt



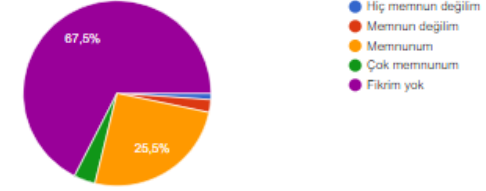
41. Eğitim öğretimle ilgili basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinden (Bilgilendirme, duyuru, tanıtım vb)

267 yanıt



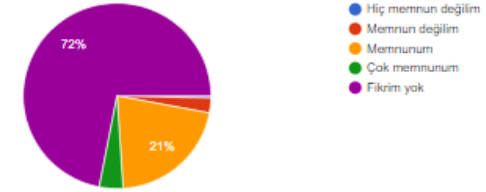
38. Özel eğitim sınıflarının donatım araçlarından

271 yanıt



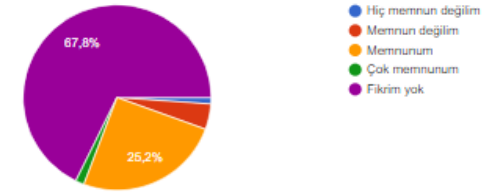
39. Özel eğitim sınıflarının fiziki yeterliliğinden

271 yanıt



40. Yabancı uyruklu bireylerin okullaşma ve uyum faaliyetlerinden

270 yanıt

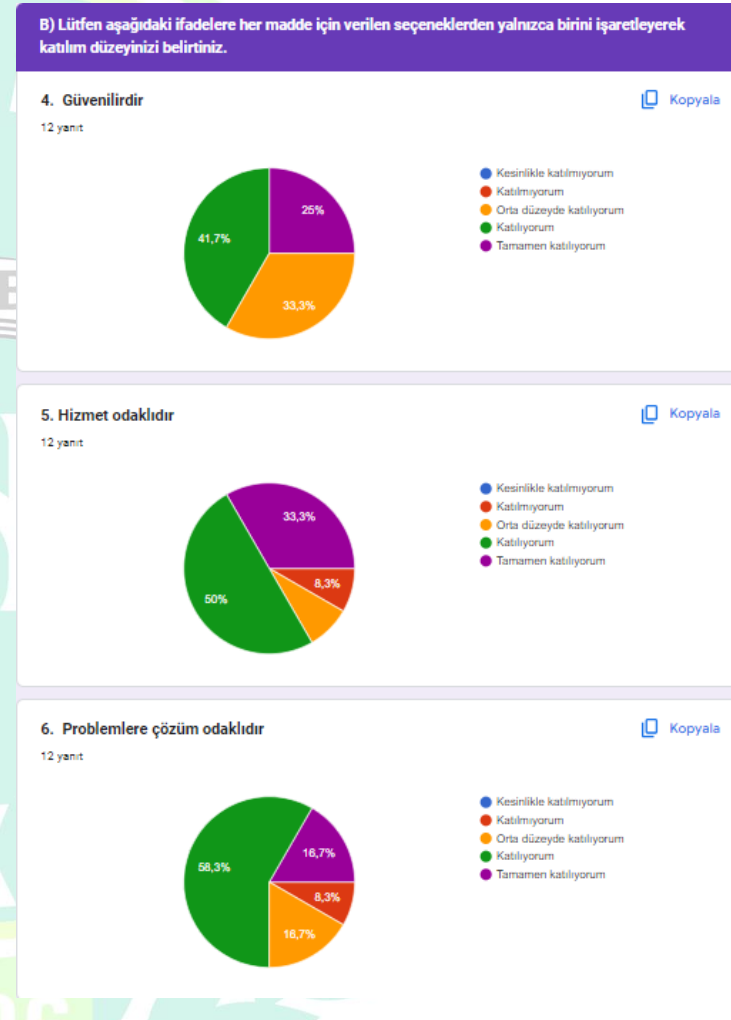
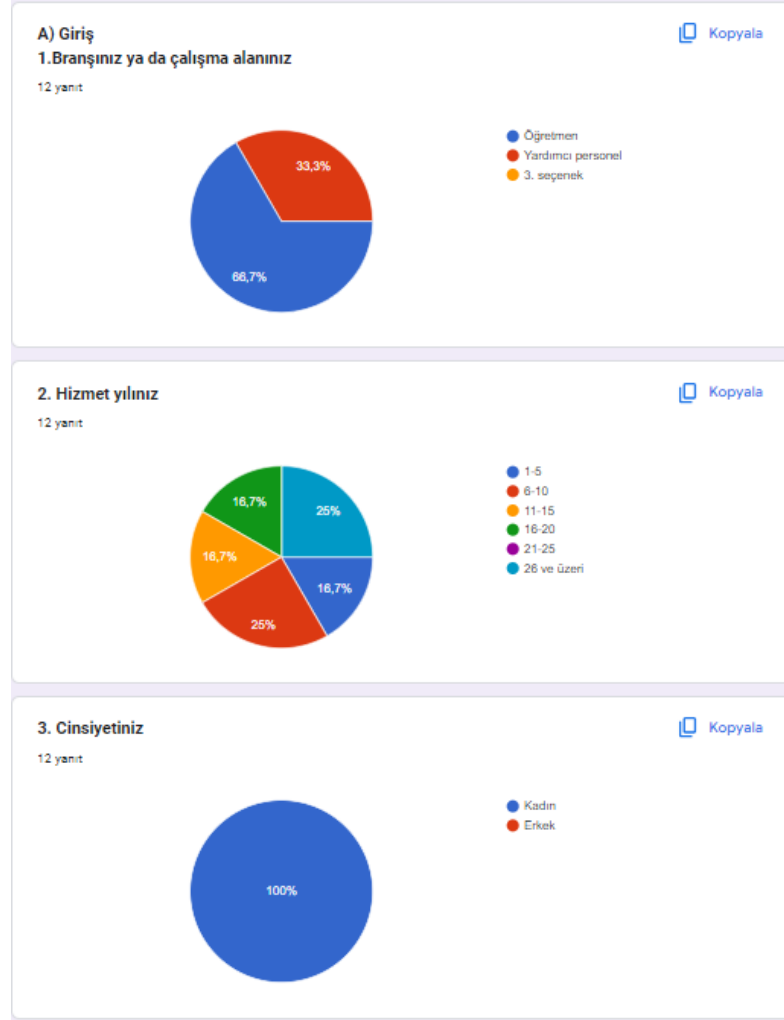


2006

42) Bu madde kapsamında, dış paydaşlarımızın genel olarak okulumuzdan memnun olduğu sonucu ortaya çıkmıştır. Eğitim öğretimin kaliteli olması, öğretmenlerin öğrencilerle ve velilerle iletişimi, akademik – sosyal – kültürel – sportif alanlarda çeşitli etkinliklerin yapılması olumlu yönler; okulun bahçe ve sınıflar yönünden küçük olması, bahçe asfaltının su tahliyesine imkan vermemesi, sınıf öğrenci sayılarının her yıl artması, oyun ve etkinlik alanları için yer olmaması, spor salonu olmaması olumsuz yönler olarak paydaşlarımız tarafından belirtilmiştir.



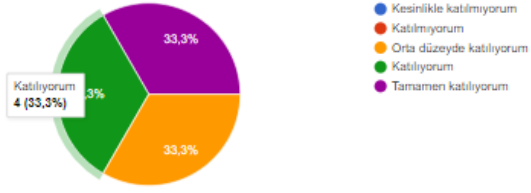
İç Paydaş Anketi Sonuçları: 12 paydaş ankete katılım sağlamıştır. Sonuçlar aşağıdaki gibidir:



7. Yenilikçidir

12 yanıt

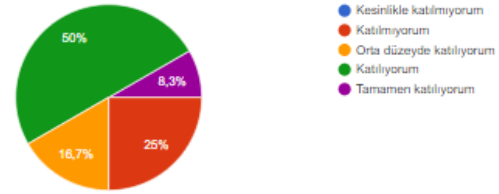
[Kopyala](#)



10. Şeffaftır

12 yanıt

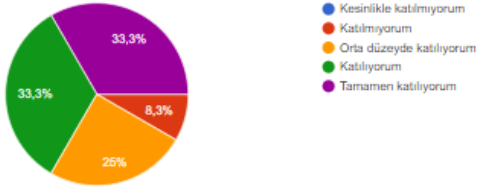
[Kopyala](#)



8. Kaliteli hizmet sunar

12 yanıt

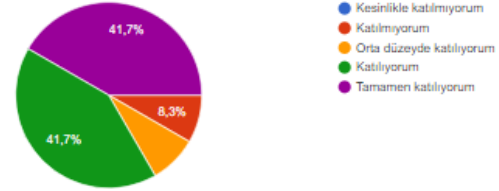
[Kopyala](#)



11. Erişilebilirdir

12 yanıt

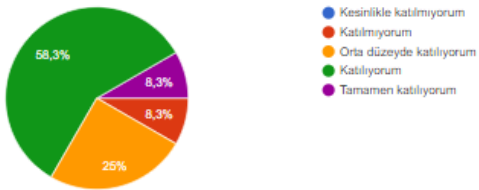
[Kopyala](#)



9. Kurum hizmet sağlanan kişilerin (öğretmen, öğrenci, veli vb.) memnuniyetini esas alır

12 yanıt

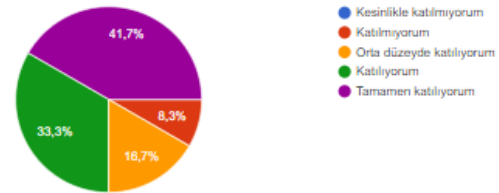
[Kopyala](#)



12. Kurumun fiziki yapısı ve hizmet sunma biçimi çalışma koşullarına uygundur

12 yanıt

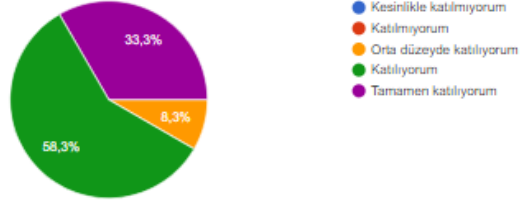
[Kopyala](#)



13. Kurum, toplumun her kesiminden kurum/kuruluş/kişilere açıktır ve hizmette fırsat eşitliği sağlanmaktadır

[Kopyala](#)

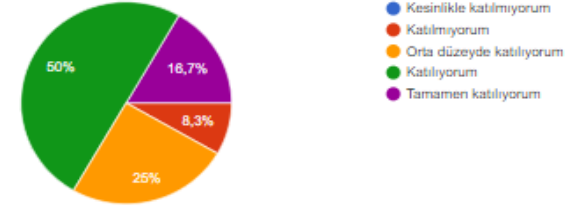
12 yanıt



16. Farklı görüşlere açıktır

[Kopyala](#)

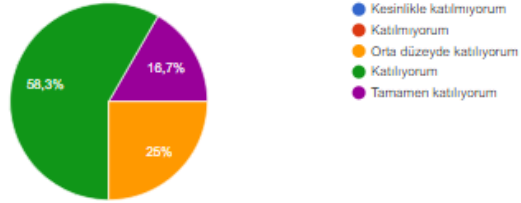
12 yanıt



14. Adildir

[Kopyala](#)

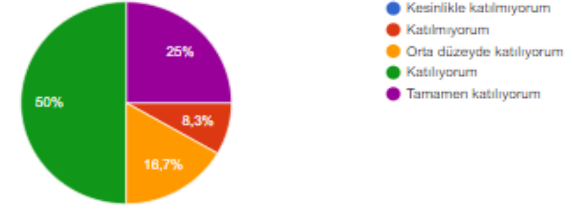
12 yanıt



17. Görev alanında yetkindir

[Kopyala](#)

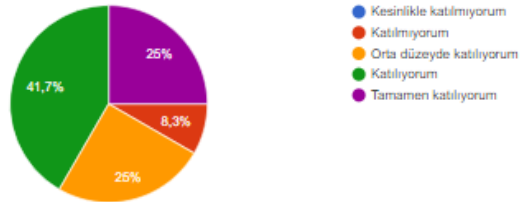
12 yanıt



15. Tarafsızdır

[Kopyala](#)

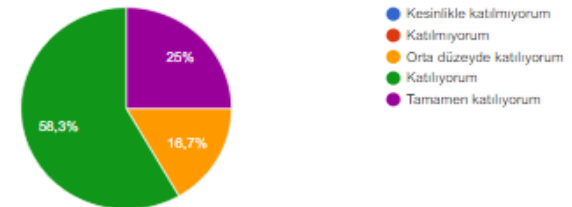
12 yanıt



18. Müdürlüğümüz yürürlükteki stratejik plan doğrultusunda yönetilmektedir

[Kopyala](#)

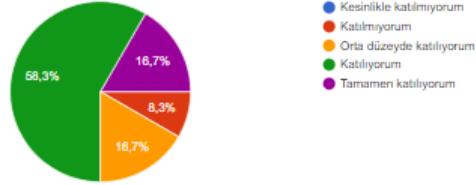
12 yanıt



19. Kurum, ürettiği projelerle paydaşlarının genel memnuniyet düzeyine katkı sağlamaktadır

[Kopyala](#)

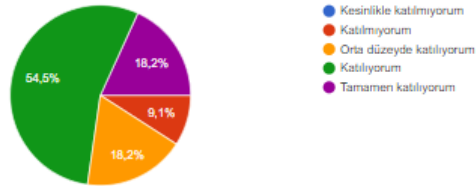
12 yanıt



19. Kurum, ürettiği projelerle paydaşlarının genel memnuniyet düzeyine katkı sağlamaktadır

[Kopyala](#)

11 yanıt

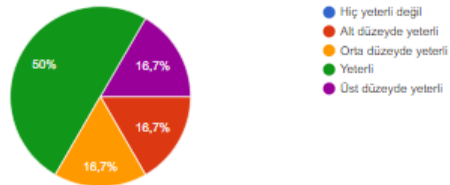


C) Lütfen, görev yaptığınız kurumun aşağıdaki konularda yeterli olma durumuna ilişkin görüşünüzü seçeneklerden yalnızca birini işaretleyerek belirtiniz.

20. Fiziksel imkânları

[Kopyala](#)

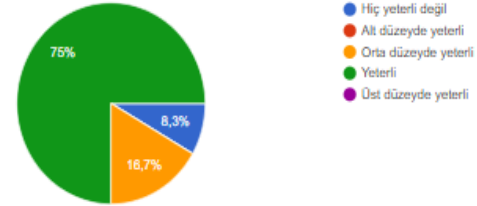
12 yanıt



21. Temizlik hizmetleri

[Kopyala](#)

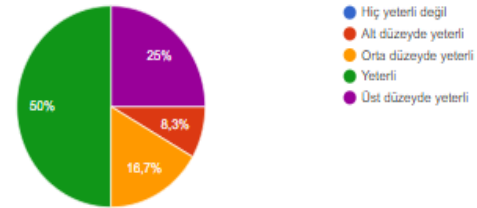
12 yanıt



22. Teknolojik imkânları

[Kopyala](#)

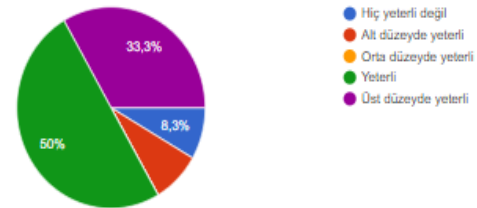
12 yanıt



23. Bakım, onarım ve diğer teknik donanımı

[Kopyala](#)

12 yanıt

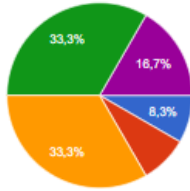


2006

24. Çevre düzenlemesi

12 yanıt

[Kopyala](#)

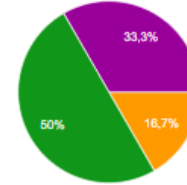


● Hiç yeterli değil
● Alt düzeyde yeterli
● Orta düzeyde yeterli
● Yeterli
● Üst düzeyde yeterli

27. Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetleri

12 yanıt

[Kopyala](#)

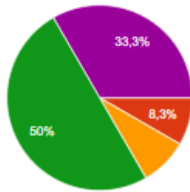


● Hiç yeterli değil
● Alt düzeyde yeterli
● Orta düzeyde yeterli
● Yeterli
● Üst düzeyde yeterli

25. Sosyal faaliyetleri desteklemesi

12 yanıt

[Kopyala](#)

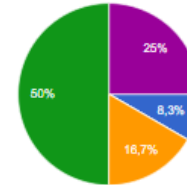


● Hiç yeterli değil
● Alt düzeyde yeterli
● Orta düzeyde yeterli
● Yeterli
● Üst düzeyde yeterli

28. Etik değerlere bağlılığı

12 yanıt

[Kopyala](#)

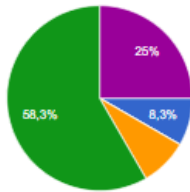


● Hiç yeterli değil
● Alt düzeyde yeterli
● Orta düzeyde yeterli
● Yeterli
● Üst düzeyde yeterli

26. Kurum kültürü

12 yanıt

[Kopyala](#)

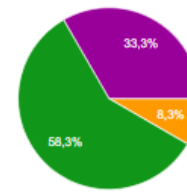


● Hiç yeterli değil
● Alt düzeyde yeterli
● Orta düzeyde yeterli
● Yeterli
● Üst düzeyde yeterli

30. Sunulan hizmetleri sağlamaya yönelik personel (Yönetici, öğretmen, memur, yardımcı personel sayısı)

12 yanıt

[Kopyala](#)



● Hiç yeterli değil
● Alt düzeyde yeterli
● Orta düzeyde yeterli
● Yeterli
● Üst düzeyde yeterli

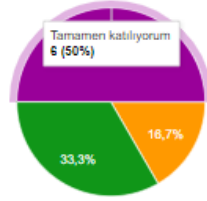
2006

D) Aşağıda yer alan maddeleri görev yaptığınız kurum açısından değerlendiriniz ve seçeneklerden yalnızca birini işaretleyerek katılım düzeyinizi belirtiniz.

30. Görev yaptığım kurumda çalışıyor olmaktan mutluyum.

[Kopyala](#)

12 yanıt

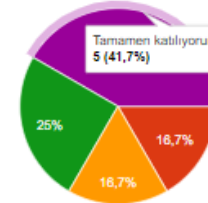


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

33. Çalıştığım kurumda bağlı bulunduğum yöneticinin yönetim becerisi yeterli düzeydedir.

[Kopyala](#)

12 yanıt

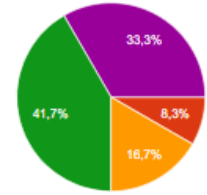


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

31. Çalıştığım kurumda çalışma arkadaşlarım ekip çalışmasına yatkındır.

[Kopyala](#)

12 yanıt

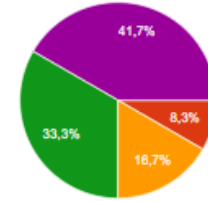


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

34. Çalıştığım kurumda işlemlerle ilgili yaptığım öneriler yeterli ölçüde dikkate alınır.

[Kopyala](#)

12 yanıt

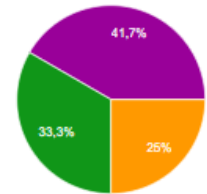


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

32. Çalıştığım kurumda yöneticiler ile çalışanlar arasında iyi bir uyum vardır.

[Kopyala](#)

12 yanıt

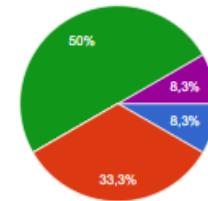


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

35. Çalıştığım kurumda ödül sisteminin etkin işlediğini düşünüyorum

[Kopyala](#)

12 yanıt

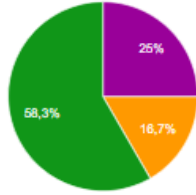


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

36. Çalıştığım kurumun kendimi geliştirmem için bana yardımcı olduğunu düşünüyorum.

Kopyala

12 yanıt

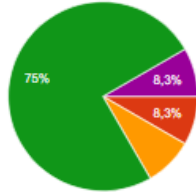


● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Orta düzeyde katılıyorum
● Katılıyorum
● Tamamen katılıyorum

37. Çalıştığım kurumda çalışmalarım sonucunda takdir edildiğimi hissedirim.

Kopyala

12 yanıt

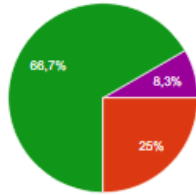


● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Orta düzeyde katılıyorum
● Katılıyorum
● Tamamen katılıyorum

38. Çalıştığım kurumda kararlar veriye dayalı olarak alınır.

Kopyala

12 yanıt

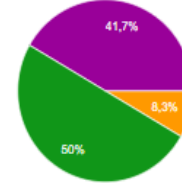


● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Orta düzeyde katılıyorum
● Katılıyorum
● Tamamen katılıyorum

39. Çalıştığım kurumun problemlerini kendi problemlerim gibi görüyorum.

Kopyala

12 yanıt



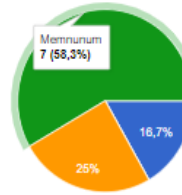
● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Orta düzeyde katılıyorum
● Katılıyorum
● Tamamen katılıyorum

D) Aşağıda yer alan maddeleri görev yaptığınız kurum açısından değerlendiriniz ve seçeneklerden yalnızca birini işaretleyerek katılım düzeyinizi belirtiniz.

40. Okul sağlığı hizmetlerinden

Kopyala

12 yanıt

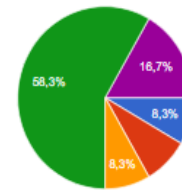


● Hiç memnun değilim
● Memnun değilim
● Orta düzeyde memnunum
● Memnunum
● Çok memnunum

41. Okul güvenliğine yönelik tedbirlerden

Kopyala

12 yanıt



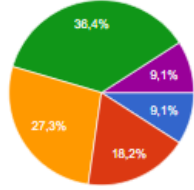
● Hiç memnun değilim
● Memnun değilim
● Orta düzeyde memnunum
● Memnunum
● Çok memnunum

2006

42. Öğrenci devamsızlığının azaltılmasına yönelik faaliyetlerden

[Kopyala](#)

11 yanıt

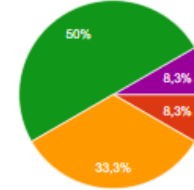


● Hiç memnun değilim
● Memnun değilim
● Orta düzeyde memnunuz
● Memnunuz
● Çok memnunuz

45. Okul aile iş birliği geliştirilmesine yönelik faaliyetlerden

[Kopyala](#)

12 yanıt

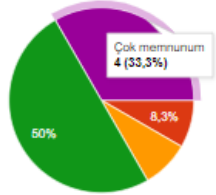


● Hiç memnun değilim
● Memnun değilim
● Orta düzeyde memnunuz
● Memnunuz
● Çok memnunuz

43. Kurumdaki öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinden

[Kopyala](#)

12 yanıt

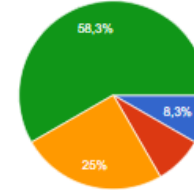


● Hiç memnun değilim
● Memnun değilim
● Orta düzeyde memnunuz
● Memnunuz
● Çok memnunuz

46. Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyacına yönelik sunulan eğitim hizmetlerinden

[Kopyala](#)

12 yanıt

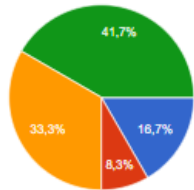


● Hiç memnun değilim
● Memnun değilim
● Orta düzeyde memnunuz
● Memnunuz
● Çok memnunuz

44. Sınıflar arası öğrenci dağılımından.

[Kopyala](#)

12 yanıt

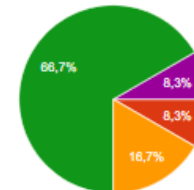


● Hiç memnun değilim
● Memnun değilim
● Orta düzeyde memnunuz
● Memnunuz
● Çok memnunuz

47. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden

[Kopyala](#)

12 yanıt



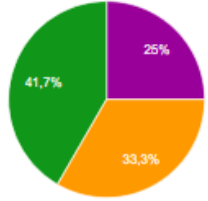
● Hiç memnun değilim
● Memnun değilim
● Orta düzeyde memnunuz
● Memnunuz
● Çok memnunuz

2006

48. Ders dışı etkinliklerden (Sosyal-sanatsal-sportif)

12 yanıt

[Kopyala](#)

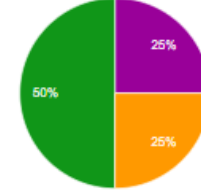


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Orta düzeyde memnunum
- Memnunum
- Çok memnunum

51. Yardımcı kaynak ve destek materyallerinin niteliğinden

12 yanıt

[Kopyala](#)

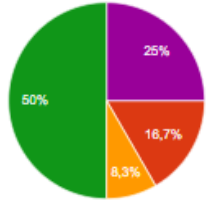


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Orta düzeyde memnunum
- Memnunum
- Çok memnunum

49. Okul yöneticilerinin mesleki yeterliliklerinden

12 yanıt

[Kopyala](#)

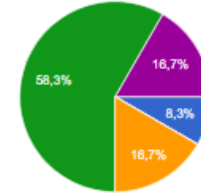


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Orta düzeyde memnunum
- Memnunum
- Çok memnunum

52. Eğitim binalarında yapılan bakım, onarım ve güçlendirme çalışmalarından

12 yanıt

[Kopyala](#)

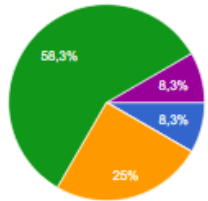


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Orta düzeyde memnunum
- Memnunum
- Çok memnunum

50. Eğitim binalarının tasarımından

12 yanıt

[Kopyala](#)

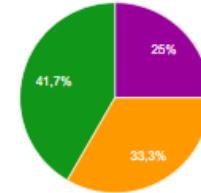


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Orta düzeyde memnunum
- Memnunum
- Çok memnunum

53. Kantin hizmetinden

12 yanıt

[Kopyala](#)



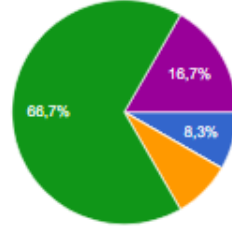
- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Orta düzeyde memnunum
- Memnunum
- Çok memnunum

2006

54.Öğretmenler odası imkanlarından

12 yanıt

Kopyala



- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Orta düzeyde memnunum
- Memnunum
- Çok memnunum

Sizce, gelecek 5 yıl içerisinde okulumuzun hizmetlerinin iyileştirilmesi için hangi alanlardaki faaliyetlere öncelik verilmelidir?

5 yanıt

Öğrencileri turnuvalar yüzme drama gibi etkinliklere daha fazla yönlendirilmesinin önemli olduğunu düşünüyorum

Tuvaletlerin bakım ve onarımına ve okul bahçesinin zemin bakım onarımı etrafına yeterli sayıda çok kutulunun sağlanmasına öncelik verilmektedir.

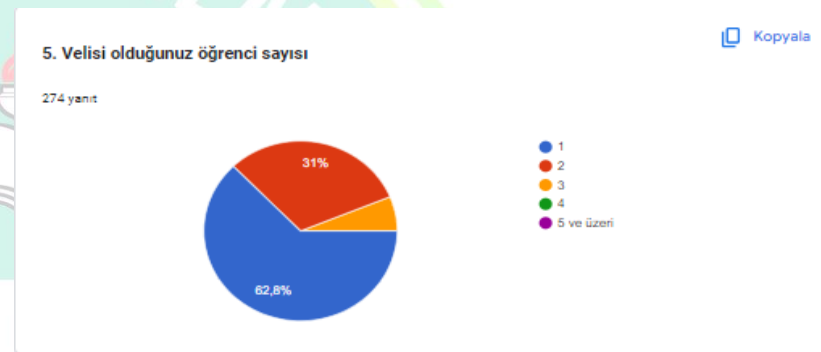
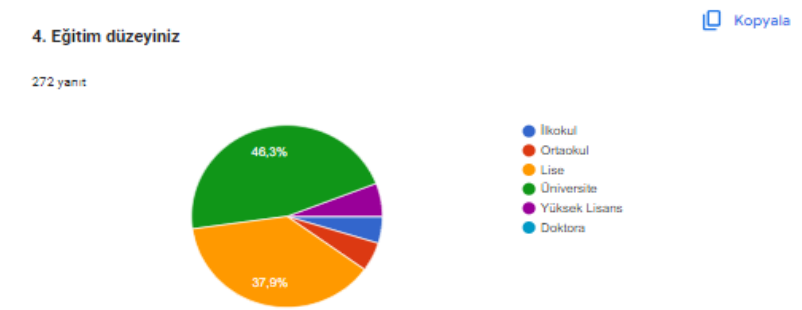
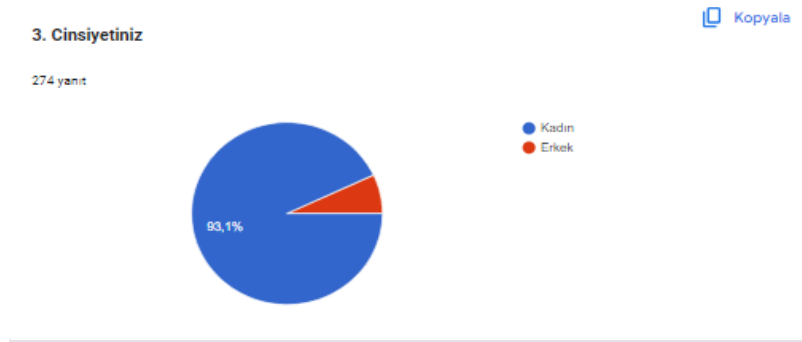
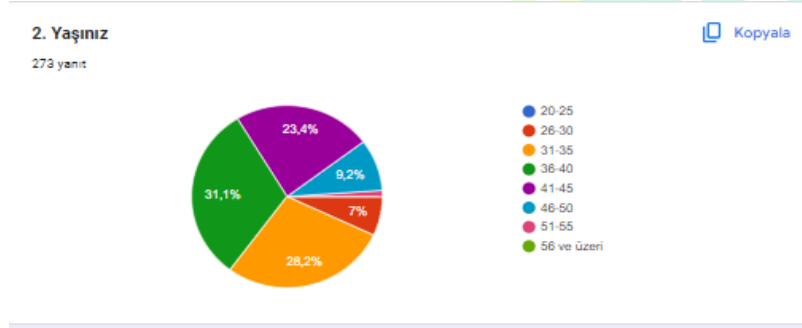
Teknoloji ağına ayak uydurması

Cevre duzenin yapilmasi bahce duzenini yapulmasi

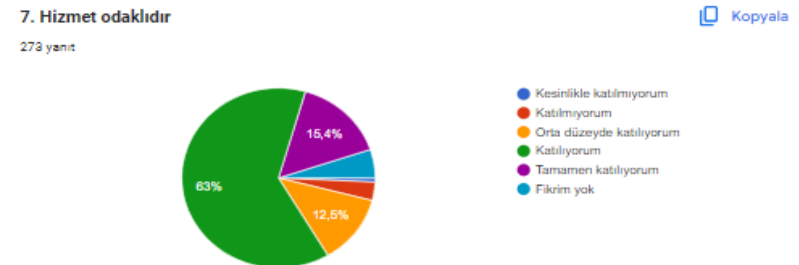
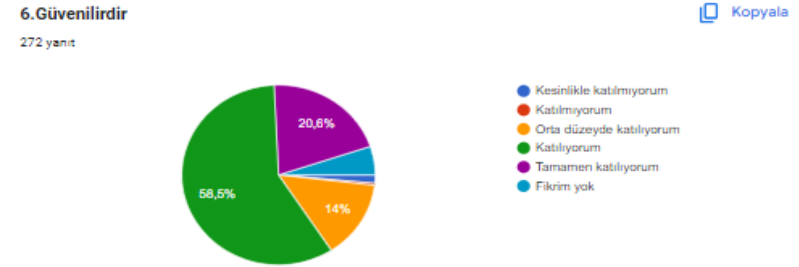
İdarecilerin idare becerileri

Bu maddeler kapsamında, öğretmenlerimizin genel olarak okulumuzdan memnun olduğu sonucu ortaya çıkmıştır. Okul yönetiminin özverili çalışmaları, öğretmenler arasında sıcak ve samimi bir etkileşim olması, rehberlik servisinin çalışmaları olumlu yönler; okulun fiziki yapısının yetersiz olması, veli profiline öğrencileri olumsuz etkilemesi olumsuz yönler olarak öğretmenlerimiz tarafından belirtilmiştir.

Dış Paydaş (veli) Anketi Sonuçları: 274 velimiz ankete katılım sağlamıştır. Sonuçlar aşağıdaki gibidir:

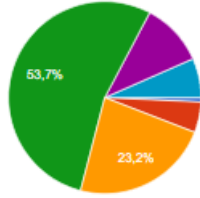


B) Lütfen aşağıdaki ifadelerle her madde için verilen seçeneklerden yalnızca birini işaretleyerek katılım düzeyinizi belirtiniz.



8. Problemlere çözüm odaklıdır

272 yanıt

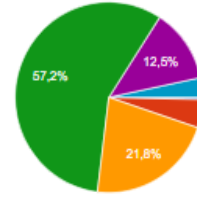


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

11. Kurum hizmet sağlanan kişilerin (öğretmen, öğrenci, veli vb.) memnuniyetini esas alır

271 yanıt

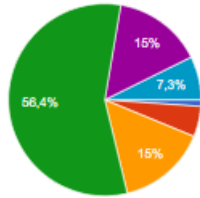


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

9. Yenilikçidir

273 yanıt

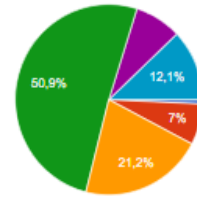


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

12. Şeffaftır

273 yanıt

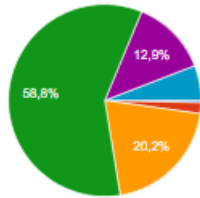


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

10. Kaliteli hizmet sunar

272 yanıt

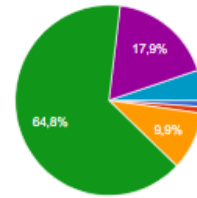


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

13. Erişilebilirdir

273 yanıt

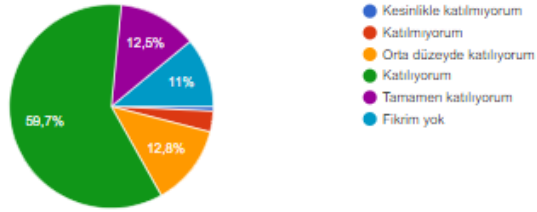


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta düzeyde katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

14. Kurum, toplumun her kesiminden kurum/kuruluş/kişilere açtır ve hizmette fırsat eşitliği sağlanmaktadır

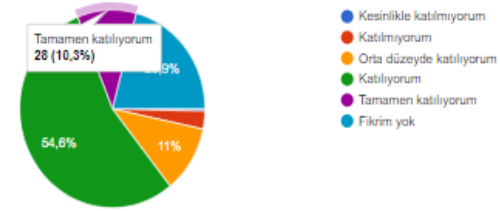
273 yanıt



Kopyala

17. Farklı görüşlere açtır

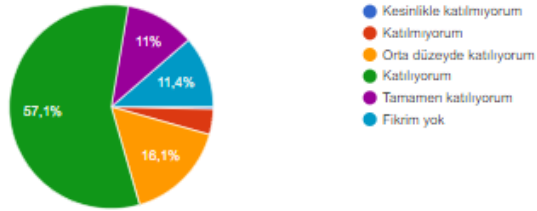
273 yanıt



Kopyala

15. Adildir

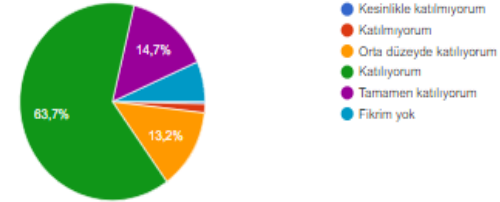
273 yanıt



Kopyala

18. Görev alanında yetkindir

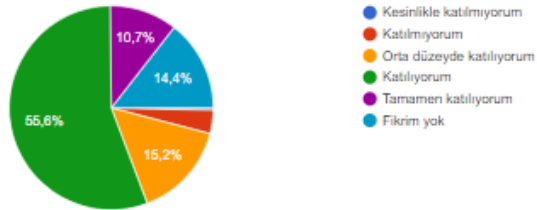
273 yanıt



Kopyala

16. Tarafsızdır

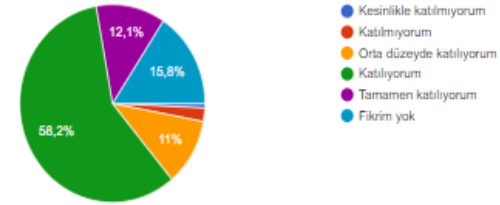
270 yanıt



Kopyala

19. Kurum, ürettiği projelerle paydaşlarının genel memnuniyet düzeyine katkı sağlamaktadır

273 yanıt



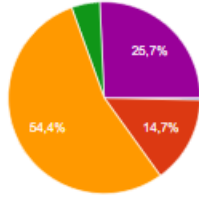
Kopyala

C) Aşağıda yer alan maddeleri muhatap olduğunuz okul/kurum açısından değerlendiriniz ve seçeneklerden yalnızca birini işaretleyerek katılım düzeyinizi belirtiniz.

20. Okul sağlığı hizmetlerinden

272 yanıt

[Kopyala](#)

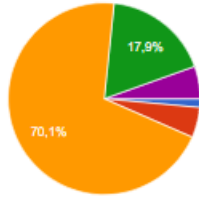


Hiç memnun değilim
Memnun değilim
Memnunum
Çok memnunum
Fikrim yok

21. Okul güvenliğine yönelik tedbirlerden

274 yanıt

[Kopyala](#)

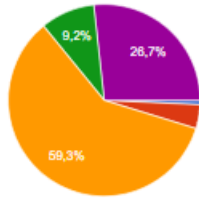


Hiç memnun değilim
Memnun değilim
Memnunum
Çok memnunum
Fikrim yok

22. Öğrenci devamsızlığının azaltılmasına yönelik faaliyetlerden

273 yanıt

[Kopyala](#)

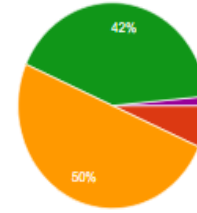


Hiç memnun değilim
Memnun değilim
Memnunum
Çok memnunum
Fikrim yok

23. Öğretmenlerin iletişim becerisinden

274 yanıt

[Kopyala](#)

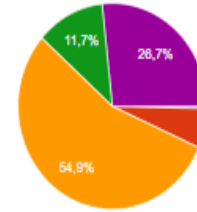


Hiç memnun değilim
Memnun değilim
Memnunum
Çok memnunum
Fikrim yok

24. Okul aile iş birliği geliştirilmesine yönelik faaliyetlerden

273 yanıt

[Kopyala](#)

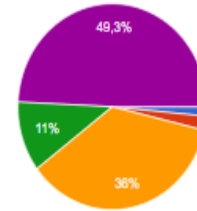


Hiç memnun değilim
Memnun değilim
Memnunum
Çok memnunum
Fikrim yok

25. Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyacına yönelik sunulan eğitim hizmetlerinden

272 yanıt

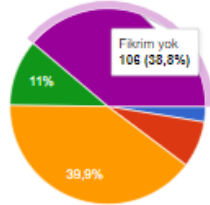
[Kopyala](#)



Hiç memnun değilim
Memnun değilim
Memnunum
Çok memnunum
Fikrim yok

26. Okullardaki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden

273 yanıt

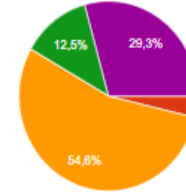


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

29. Okullarda yürütölmekte olan projelerden (il ve ilçe MEM yerel projeleri, okul projeleri)

273 yanıt

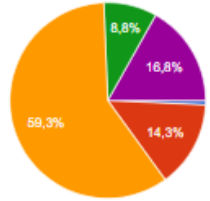


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

27. Okul ve kurumların fiziksel imkânlarının yeterliliğinden

273 yanıt

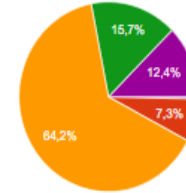


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

30. Okul yöneticilerinin iletişim becerisinden

274 yanıt

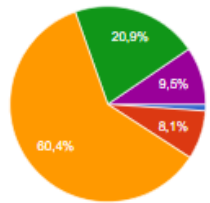


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

28. Ders dışı etkinliklerden (Sosyal-sanatsal-sportif)

273 yanıt

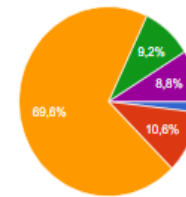


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

31. Okulların fiziki donatımından

273 yanıt

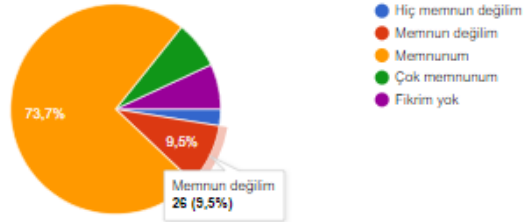


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

32. Eğitim binalarının tasarımından

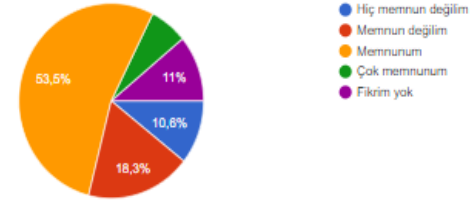
274 yanıt



Kopyala

35. Sınıflar arası öğrenci dağılımı ve planlamadan

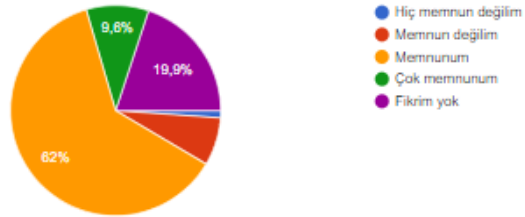
273 yanıt



Kopyala

33. Okul binalarında yapılan bakım, onarım ve güçlendirme çalışmalarından

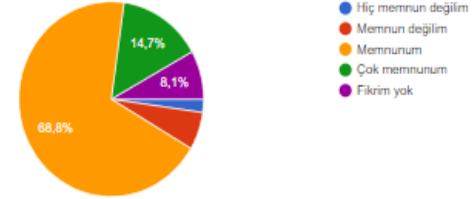
271 yanıt



Kopyala

36. Okulların teknolojik alt yapı ve donanım imkânlarının geliştirilmesinden (Etkileşimli tahta, internet erişimi, bilişim teknolojileri sınıfı, 3D yazıcılar vb)

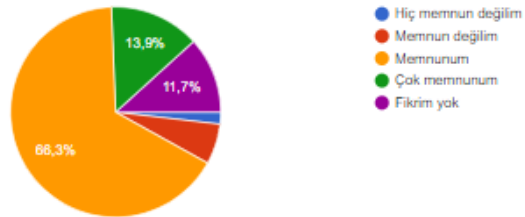
272 yanıt



Kopyala

34. Yardımcı kaynak ve destek materyali hizmetlerinden

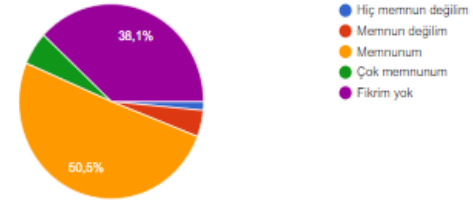
273 yanıt



Kopyala

37. EBA'nın (Eğitim Bilişim Ağı) niteliğinden

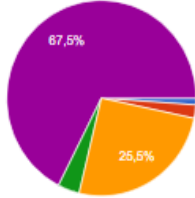
273 yanıt



Kopyala

38. Özel eğitim sınıflarının donatım araçlarından

271 yanıt

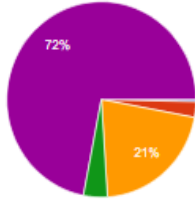


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

39. Özel eğitim sınıflarının fiziki yeterliliğinden

271 yanıt

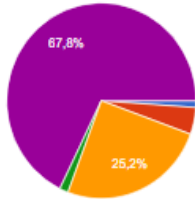


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

40. Yabancı uyruklu bireylerin okullaşma ve uyum faaliyetlerinden

270 yanıt

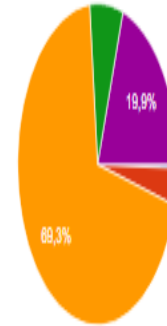


- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

41. Eğitim öğretimle ilgili basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinden (Bilgilendirme, duyuru, tanıtım vb)

267 yanıt



- Hiç memnun değilim
- Memnun değilim
- Memnunum
- Çok memnunum
- Fikrim yok

[Kopyala](#)

D) Ankette belirtilen hususlar dışında eklemek istediğiniz diğer hususları lütfen belirtiniz.

60 yanıt

Bu madde kapsamında, velilerimizin genel olarak okulumuzdan memnun olduğu sonucu ortaya çıkmıştır. Okul yönetiminin anlayışlı güler yüzlü yeniliğe açık olması, öğretmenlerin mesleki yeterlilikleri ve velilere yaklaşımları, okulda proje, kurs, etkinlik faaliyetlerine yer verilmesi olumlu yönler; etkinlik alanlarının, okul spor salonunun olmaması, bahçe asfalt zeminin bozuk, sınıf mevcutlarının kalabalık olması, olumsuz yönler olarak veliler tarafından belirtilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli, çalışkan, akademik başarısı iyi,sosyal,özgüvenli,sosyo ekonomik düzeyi yüksek.
Çalışanlar	Tecrübeli, dinamik, yeniliğe açık, çalışkan, özverili,okulu tanıyan,
Veliler	Veliler okula her türlü desteği vermeye hazır. Eğitime yatkın,öğrencisini destekleyen,eğitim faaliyetlerini değerlendirebilen,iletişim becerisi yüksek.
Bina ve Yerleşke	Bina ve bahçenin öğrenci sayısına göre yeterli olması
Donanım	Akıl oyunları,lego,satranç,robotik sınıflarının olması
Bütçe	Okulun bütçesinin yeterli,kulüp faaliyetleri sebebiyle düzenli gelir akışının olması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmen, öğrenci, veli ve diğer paydaşlarla iş birliği halinde
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlar süreçte katılımlı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Okul bahçelerinin, geleneksel çocuk oyunlarına uygun olmaması
Çalışanlar	-Derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısındaki artış
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması,asfalt zemin sorunu
Donanım	-

Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediye Desteği,
Ekonomik	Hami Desteği
Sosyolojik	-
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	Hakların Korunması
Ekolojik	Bitki Örtüsü

Tehditler

Politik	Okul çevresinde STK olmaması
Ekonomik	Değişen ekonomik koşullar
Sosyolojik	Sportif, sosyal, kültürel ve sanatsal alanların olmaması
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-Küresel iklim değişikliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Çevre okullardaki sınırlı kapasite nedeniyle aşırı yoğunluk yaşamaya başlamıştır.
2	
3	
4	
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulda kütüphane, fen ve bilgisayar laboratuvarlarının olması eğitim - öğretimi olumlu etkilemektedir.
2	Okulda Zekâ Oyunları, Kodlama, Satranç, Lego sınıfları vardır.
3	Çevrede ekonomik olarak destekleyici kurum ve kuruluşların bulunması eğitim-öğretime olumlu yansımaktadır.
4	Velilerin, öğretmenlere eğitim anlamında destek olması öğretmenlerimize destek vermeleri eğitime olumlu yansımaktadır.
5	Okul bahçesinin alanının asfalt olması sportif eğitimleri olumsuz etkilemektedir.
6	
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Personel yetersizliği ve mevcut fazlalığı istenilen temizliğin yapılmasını olanaksız kılmaktadır.
2	
3	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Katılımcı ve iş birliğine dayalı öğrenme anlayışıyla öğrencilerimize temel bilgi ve becerileri kazandırarak onları hayata ve üst öğrenim kurumuna hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak, öğrencilere kaliteli eğitim hizmeti sunan, kendini sürekli geliştiren model bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Yeniliğe ve gelişime açıklık

Güvenilir olmak

Sistemli olmak

Veri ve bilgiye dayalı yönetim

Profesyonellik

Etik değerlere bağlılık

Ulaşılabilirlik

Anlayışlı olmak

Farklılıkları aramak ve farklılıklardan güç almak

Tarafsızlık

Şeffaflık ve hesap verebilirlik

Kişisel verilerde gizlilik

Etkili, kaliteli ve çözüm odaklı hizmet

2006

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER,RİSKLER,TESPİTLER

PROGRAM: TEMEL EĞİTİM TEMASI

Amaç 1 : Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Hedef 1:

Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.

Stratejiler:

S-1.1.1 Okula kayıt konusunda mevcut durum gözden geçirilerek daha güçlü ve işlevsel yasal düzenlemelerin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

S-1.1.2 Öğrencilerin şubelere dağılımına yönelik mevcut durum analizi yapılacak ve okulların fiziki mekân kapasitesi artırılacaktır.

S-1.1.3 Okullarda öğrencilerin şube ve öğretmen seçimi sistem üzerinden otomatik olarak gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	7	10	15	20	20	25
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrenciler dışında öğrenci alınmayacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Sınıf mevcutları 30'a yaklaştırılacaktır.	Ceyhun AKTÜRK, Zafer SÖNMEZ	01 Temmuz-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ceyhun AKTÜRK, Zafer SÖNMEZ	01 Eylül-01 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

- RİSKLER:
- Yurt içi ve yurt dışı göç hareketlerinin nüfus dağılımını olumsuz etkilemesi
 - Sınıf mevcudunun fazla olmasının çocuğun bütüncül gelişim ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirmesi

Tespitler: • Nüfus hareketleri ve doğa kaynaklı afetler sonucunda derslik ihtiyacının oluşması

İhtiyaçlar: • Okul/kurum standartlarının gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılması

PROGRAM: TEMEL EĞİTİM

AMAÇ 1: Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek

Hedef 1.2: Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılabacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır

Stratejiler:

S-1.2.1 Temel eğitim okulları arasında yarışmalar ve etkinlikler düzenlenecektir.

S-1.2.2 Türkiye Yüzyılı perspektifinde, ülkemizin gelecek vizyonu doğrultusunda yeni eserlerin bilim, kültür, sanayi ve teknoloji alanındaki gelişmelerin tanıtımı yapılacak; müze ve ören yerleri, tarihi eserler ve camiler, kaleler, şehitlikler, kütüphaneler, bilim merkezleri, üniversiteler vb. şehirlerimizin tarihi ve kültürel mekânlarının ziyaret edilmesi sağlanacaktır.

S-1.2.3 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecek ve e-Okul Sistemi'nde bulunan sosyal etkinlik modülünde geleneksel çocuk oyunlarının izleme ve değerlendirme çalışması gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1	Okul içi ve dışında yapılan yarışmalara etkin katılım sağlanacaktır.	%40	%50	%60	%60	%60	%60
PG.1.2.2	Her sınıfın yıl içerisinde mutlaka müze ve ören yerleri, tarihi eserler ve camiler, kaleler, şehitlikler, kütüphaneler, bilim merkezleri, üniversiteler vb. şehirlerimizin tarihi ve kültürel mekânlarının ziyaret edilmesi sağlanacaktır	%30	%50	%60	%60	%60	%70
PG.1.2.3	Okul bahçesi geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecek.	%0	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Yarışmaların duyurusu aksatılmadan yapılacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Veli ve toplum desteği sağlanacak	Rehber öğretmenler	01 Eylül-7 Haziran
1.2.3	Belediye ve öğretmenlerden tasarım ve çizim konusunda destek alınacak	Öğretmenler,Belediye	01 Eylül-7 Haziran

RİSKLER: • Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması

Tespitler: • Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması

- Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri
- Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması

İhtiyaçlar: • İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması

- Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı
- Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi
- Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı





V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	300.000	350.000	350.000	350.000	350.000	1.700.000
TOPLAM	300.000	350.000	350.000	350.000	350.000	1.700.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.